



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**  
**PROFESSORAS: MARIANA RIBEIRO SOARES**  
**OSANA FERNANDES DE OLIVEIRA**  
**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**Roteiro 10 a 26 de fevereiro**

<b>Rolândia, 10 de fevereiro de 2021. ( Quarta – feira)</b>	
<b>ACOLHIDA:</b> Apresentação da professora através de vídeo <b>ATIVIDADE:</b> Apresentação das crianças via whatsapp( vídeo, fotos) <b>MÚSICA:</b> Todo mundo tem um nome	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Família.</li><li>• Autoconhecimento.</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.</li><li>• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.</li><li>• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.</li><li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A professora iniciará a acolhida com um vídeo enviado no grupo da turma com apresentações e interação com seus alunos. Posteriormente os familiares deverão apresentar em forma vídeo ou foto a criança para que a professora possa conhecer seus alunos. Atividade impressa: Procure

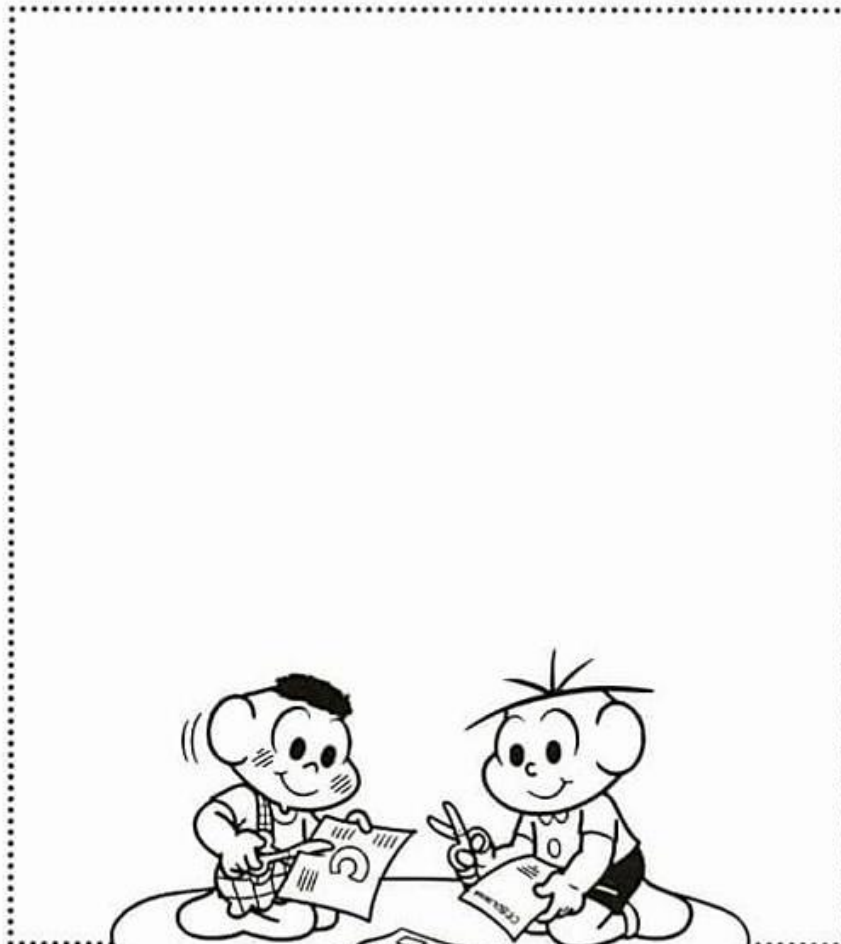
em revistas ou jornais e recorte figuras que comecem com a letra inicial do seu nome e cole no sulfite. Em seguida para finalizar as atividades será enviada a música “Todo mundo tem um nome”, para que ouçam dançam e brinquem ao som da música.

Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

PROCURE EM REVISTAS FIGURAS QUE COMECEM COM  
A LETRA INICIAL DE SEU NOME.



Rolândia, 11 de fevereiro de 2021. (Quinta- feira).

**VÍDEO:** APRESENTANDO NOSSO CMEI

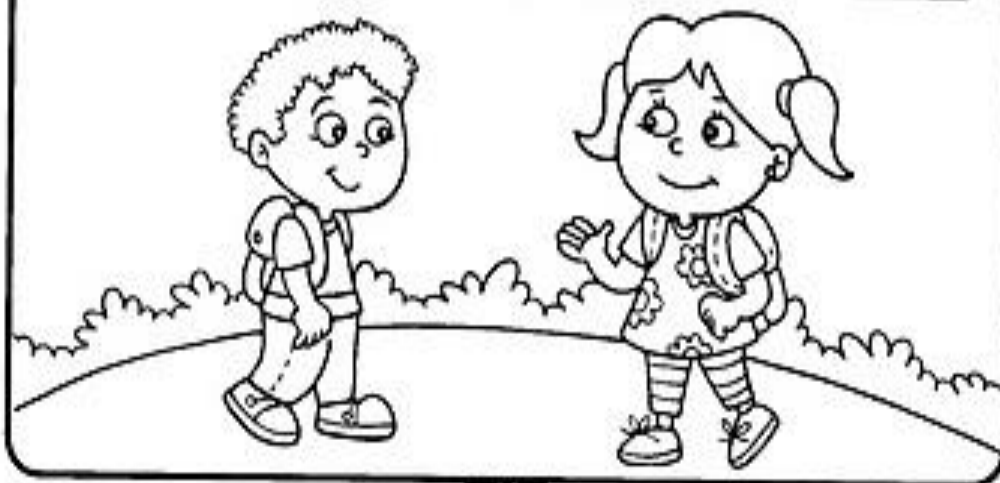
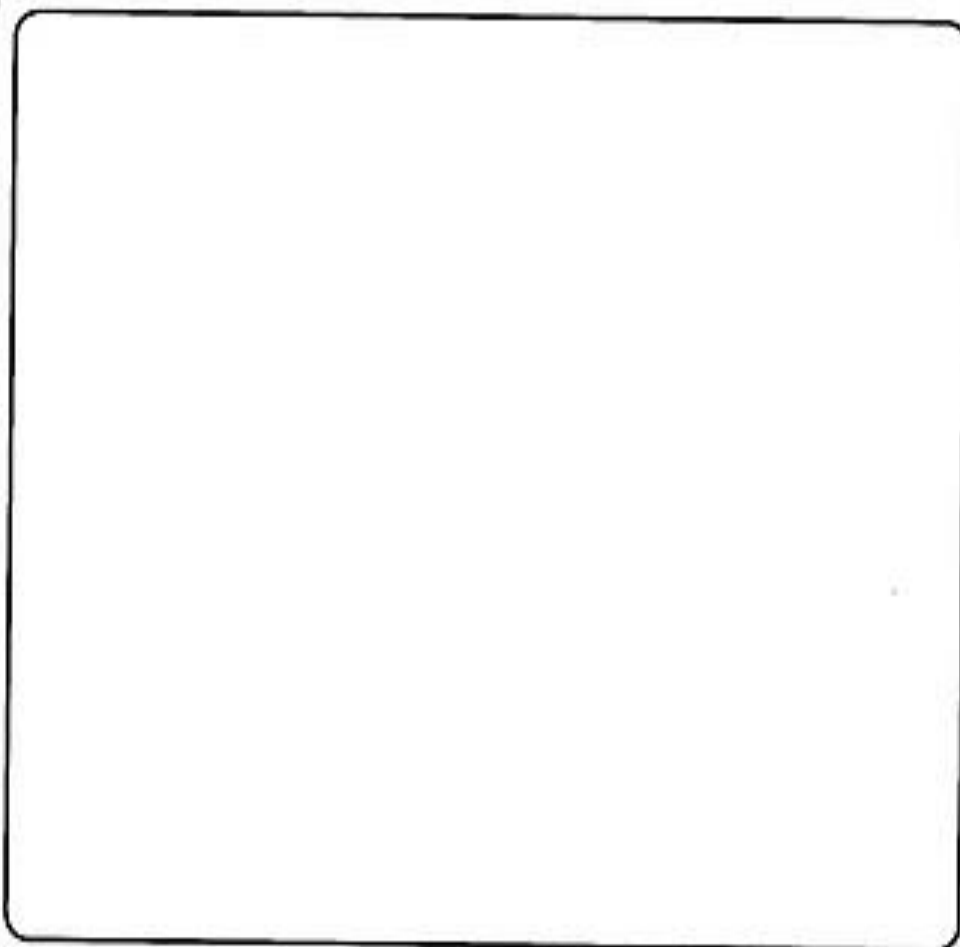
**ATIVIDADE:** DESENHAR O CMEI

**HISTORIA:** O PRIMEIRO DIA DE AULA

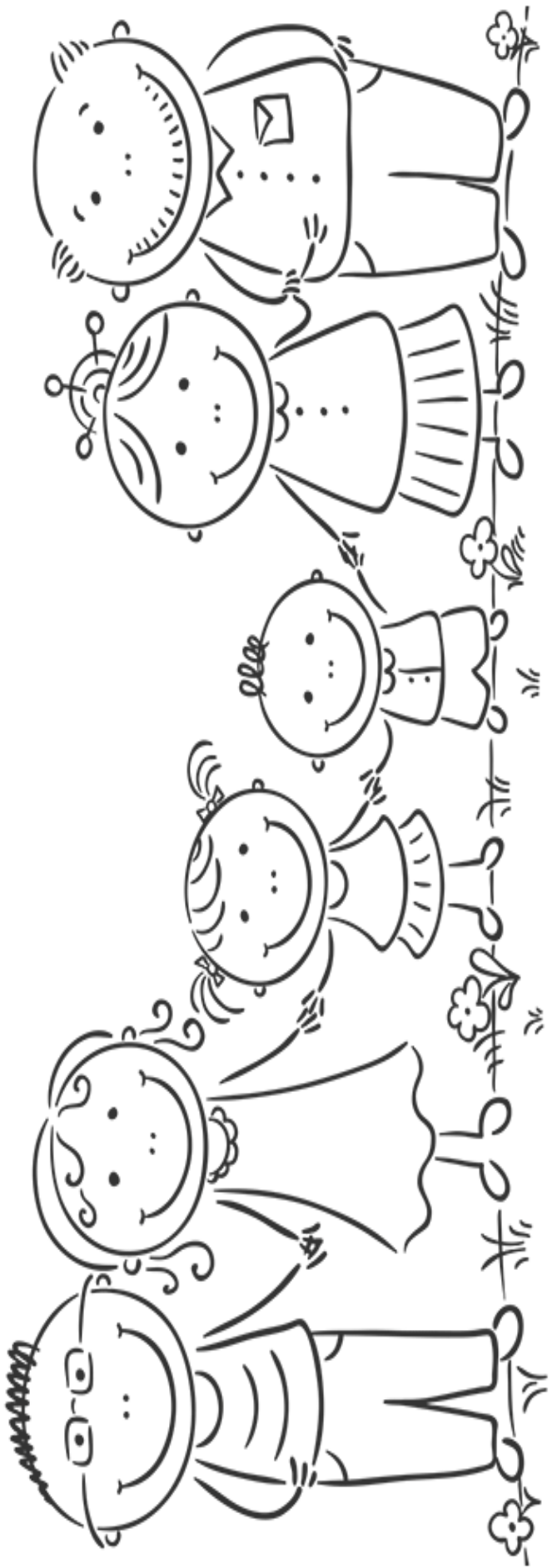
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convívio social.</li><li>• Suporte, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Esta atividade terá início com um vídeo da acolhida e apresentação dos espaços do CMEI. Em seguida as crianças poderão desenhar no material impresso a maneira como eles imaginam o nosso CMEI. Após iremos assistir a uma história no youtube “O Primeiro dia de aula na floresta”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-_AB30zvl-s">https://www.youtube.com/watch?v=-_AB30zvl-s</a>

# ESSA É A MINHA ESCOLA

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA ESCOLA.



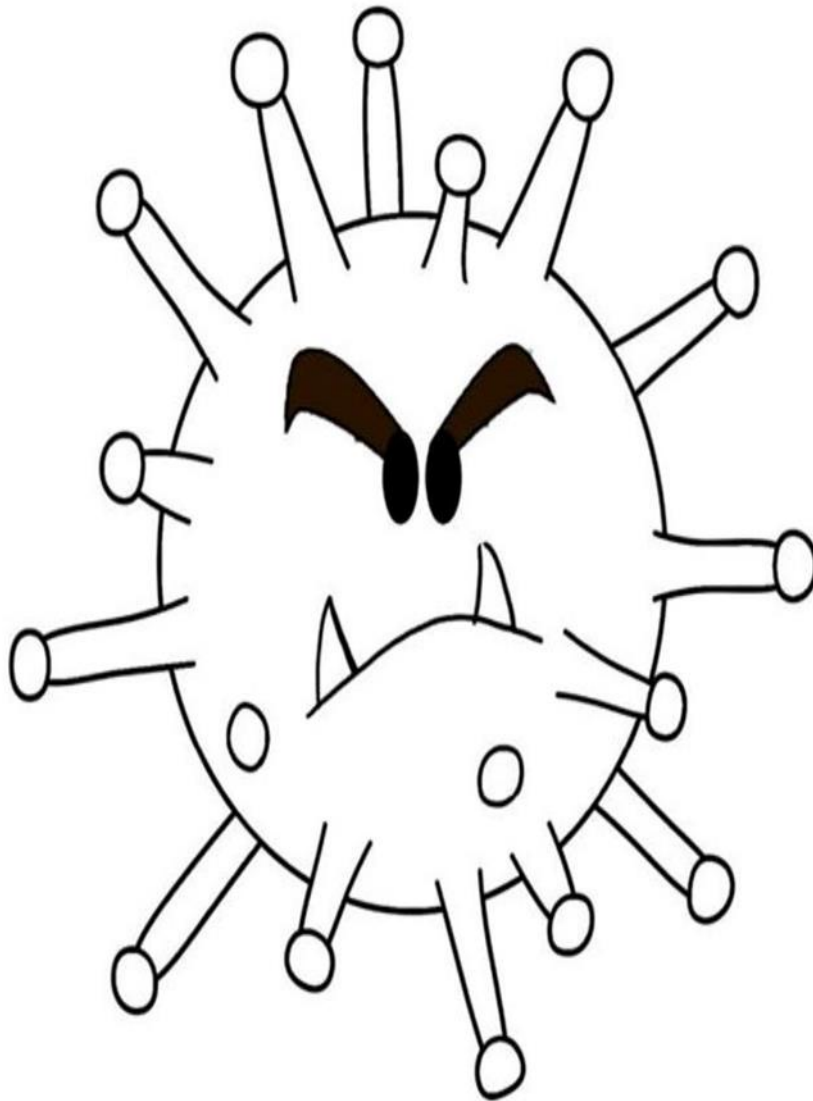
<p><b>ROLÂNDIA, 12 de fevereiro de 2021. (sexta- feira)</b>  <b>VÍDEO DE ACOLHIDA:</b> O que será que tem dentro dessa caixa?  interação com a professora e os familiares.</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família.</li> <li>• Autoconhecimento.</li> <li>• Audição e percepção musical.</li> <li>• Palavras e expressões da língua.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b>  <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.</li> <li>• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.</li> <li>• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para iniciar nossa atividade de acolhida a professora postará no grupo um vídeo interagindo com as crianças, em seguida utilizando uma caixa surpresa, onde será retirada imagens (figuras com diferentes expressões). A criança para realizar a atividade deverá interagir com os membros da sua família.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</b></p>



<p><b>Rolândia, 18 de fevereiro de 2021</b>  <b>História:</b> Corona em uma aventura perigosa  <b>ATIVIDADE:</b> Represente a história em forma de desenho</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Suportes, materiais e instrumentos pra desenhar, pintar, folhear.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir por meio de diferentes linguagens om professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>  <b>( EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>A professora iniciará com um vídeo enviado no grupo da turma com a história “Corona em uma aventura perigosa”, utilizando apenas as imagens da história, a narrativa será realizada pela professora. Em seguida utilizando papel sulfite e giz de cera as crianças deverão representar a história através de desenho. No material impresso deverão colorir o Coronavírus, usando cores de sua preferência.</p>

# TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR




NOME:

TURMA:

PROF(A).:



<p><b>Rolândia, 19 de fevereiro de 2021. (Sexta- feira)</b>  <b>ATIVIDADE:</b> Aprendendo a fazer a higienização das mãos – Iniciando a construção de um livrinho de prevenção do Covid- 19.  <b>MÚSICA:</b> Lavar as mãos – Palavra cantada</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família.</li> <li>• Práticas sociais relativas a higiene.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: corpo, gestos e movimento (EI02CG404) demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>A professora iniciará a atividade com um vídeo de rotina diária demonstrando como higienizar as mãos, depois ao som da música “Lavar as mãos” (Palavra cantada), às crianças poderão interagir e repetir os gestos em casa. Em seguida Iniciando a construção de um livrinho de prevenção do Covid- 19. A criança deverá colorir primeiramente a capa do livrinho, utilizando lápis de cor ou giz de cera.</p> <p><b>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</b></p> <p>Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/CaTXgmHyMSk">https://youtu.be/CaTXgmHyMSk</a></p>
	

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## CORONAVÍRUS

LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO PARA SE  
PREVENIR DO CORONA VÍRUS.



<p><b>Rolândia, 22 de fevereiro de 2021. (Segunda- feira)</b></p> <p><b>VÍDEO:</b> A importância de lavar as mãos – cante e aprenda com a Luna</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Carimbo das mãos e higienização - Construção de um livrinho de prevenção do covid- 19</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família.</li> <li>• Práticas sociais relativas a higiene.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: corpo, gestos e movimento</b></p> <p><b>(EI02CG404) demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas a saúde e higiene.</li> <li>• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para iniciar as atividades desse dia a professora postará no grupo um vídeo da rotina e a atividade sobre a importância da higienização das mãos. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. As crianças irão realizar o carimbo das mãos na atividade impressa, utilizando tinta guache na cor de sua preferência, em seguida farão a higienização das mãos ouvindo a música “A importância</p>

de lavar as mãos acessando o link abaixo. As atividades que forem sendo coloridas no decorrer da semana deverão ser reservadas para ser juntada com as demais que serão coloridas ao longo da semana, formando o livrinho.

**Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.**

Link: <https://youtu.be/EAEQEnoo6BM>

NOME:.....

PROFESSOR(A):.....

ESCOLA:.....

# CORONAVÍRUS

**CARIMBO COM TINTA GUACHE**



<p><b>Rolândia, 23 de fevereiro de 2021. (Terça- feira)</b></p> <p><b>Atividade:</b> Vamos colorir as prevenções para evitar a contaminação do coronavírus- Livrinho de prevenção da Covid- 19</p> <p><b>Vídeo:</b> Charlotte se defende do coronavírus</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Escrita e ilustração.</li> <li>• Gêneros e suportes de textos.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <p><b>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma com a explicação da atividade do dia e a rotina, em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. Após o familiar que estiver acompanhando a criança na atividade deverá ler as prevenções e orientar a criança sobre o cuidado para não se contaminar com o vírus, pedir para que a criança pinte as figuras do material impresso a sua maneira. Para finalizar as atividades um vídeo interativo de como se defender do coronavírus.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/5rLGIL3sl9I">https://youtu.be/5rLGIL3sl9I</a></p>



COBRIR O ROSTO  
QUANDO FOR  
ESPIRRAR COM O  
ANTEBRAÇO OU LENÇO  
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,  
NARIZ OU BOCA  
COM AS MÃOS  
SUJAS.



NÃO  
COMPARTILHAR  
OBJETOS DE USO  
PESSOAL

<p><b>Rolândia, 24 de fevereiro de 2021. (Quarta - feira)</b></p> <p><b>Atividade:</b> Vamos descobrir as formas de transmissão do vírus - Livrinho de prevenção do covid- 19</p> <p><b>Vídeo:</b> Educação infantil sobre o Coronavírus</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Escrita e ilustração.</li> <li>• Gêneros e suportes de textos.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <p><b>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma com a explicação da atividade do dia e rotina. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. Após o familiar que estiver acompanhando a criança na atividade deverá ler e orientar as crianças para que elas descubram as formas de transmissão da doença, pedir para que a criança pinte as figuras do material impresso a sua maneira. Para finalizar</p>



as atividades um vídeo interativo.

Link:<https://youtu.be/uv469cku73l>

# FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



CONTATO COM  
PESSOA DOENTE



BEIJOS E  
APERTO DE MÃO

materiaispdg.blogspot.com

<p><b>Rolândia, 25 de fevereiro de 2021. (Quinta - feira)</b></p> <p><b>Atividade:</b> Vamos descobrir os sintomas do coronavírus- Livrinho de prevenção da covid- 19</p> <p><b>Vídeo:</b> turma do nosso amiguinho contra o Coronavírus</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem oral e corporal</li> <li>• Normas de convívio social</li> <li>• Gêneros textuais</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <p><b>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</b></p> <p>Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma a atividade do dia. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. Após o familiar que estiver acompanhando a criança na atividade deverá ler e orientar a criança para que ela identifique os sintomas de uma pessoa infectada com o vírus, pedir para que a criança pinte as figuras do material impresso a sua</p>

maneira. Para finalizar as atividades um vídeo interativo.

[https://www.youtube.com/watch?v=7hDp\\_yfRrIQ](https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ)

# SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE



DIFICULDADE  
PARA RESPIRAR

[materiaispdg.blogspot.com](http://materiaispdg.blogspot.com)

**Rolândia, 26 de fevereiro de 2021. (Sexta- feira)**

**Vídeo:** Super máscara

**Atividade:** Vamos colorir a super máscara - Livrinho de prevenção da covid- 19

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os objetos suas características e funções</li><li>• Próprio corpo e do outro</li><li>• Valores para a vida em sociedade</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma a atividade do dia. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid-19. O familiar que estiver acompanhando a criança na atividade poderá ler e orientar a criança de como usar a máscara para se proteger contra o vírus, em seguida a criança deverá colorir as figuras da atividade impressa a sua maneira. Ao final o adulto condutor deverá juntar todos os desenhos das atividades impressas e formar o Livrinho de

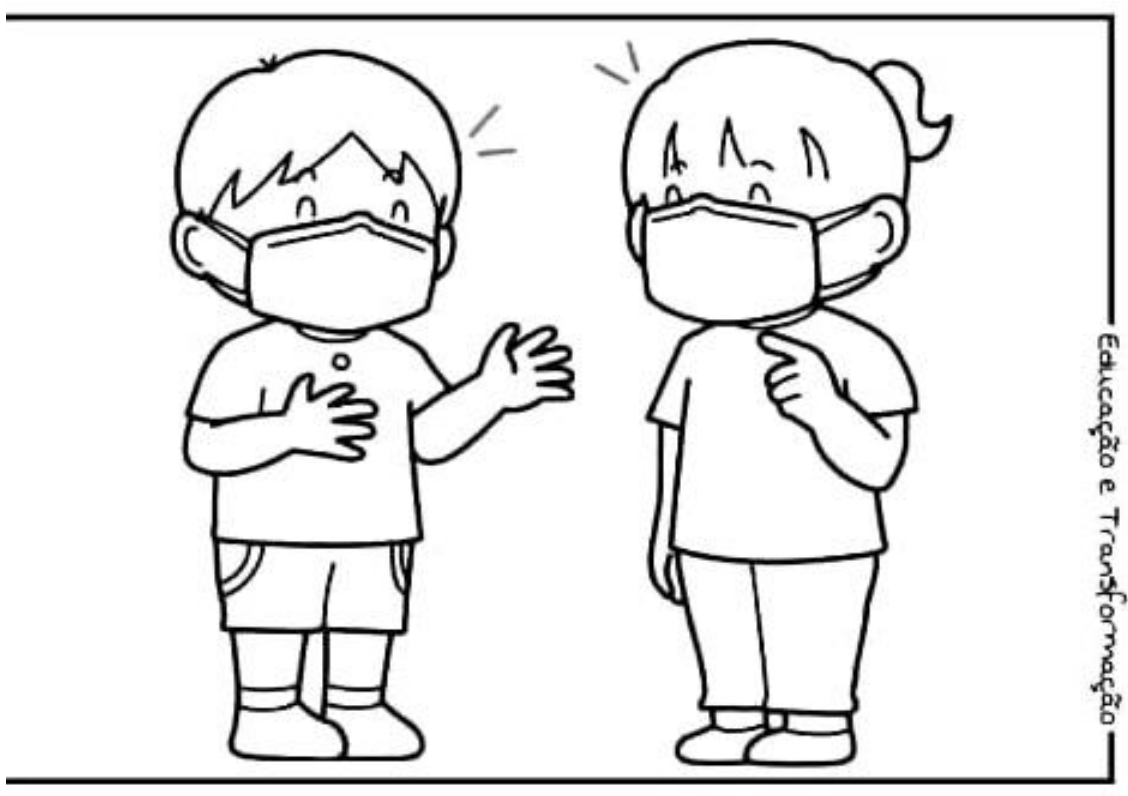
prevenção ao Covid- 19. Para finalizar as atividades assistir ao vídeo interativo.

[Link:https://youtu.be/9wl\\_fWmOU8A](https://youtu.be/9wl_fWmOU8A)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_



Educação e Transformação



Educação e Transformação